

114 年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	認識 SDGs，為永續發聲	實施日期	113/09/06- 114/06/06
教學目標	1. 讓學生初步認識聯合國永續發展目標（SDGs）17 項核心議題。 2. 引導學生從生活經驗連結全球議題，培養永續思維與關懷視角。 3. 鼓勵學生主動關心社會與環境問題，並勇於表達行動呼籲。		
進行方式	1. 以分組活動介紹 SDGs 17 項目標，每週一堂課，聚焦不同主題，搭配延伸提問與小任務。 2. 透過繪本、影片、時事新聞等多元素材，讓學生思辨各議題與生活的關聯。 3. 系列課程後，每位學生挑選三項最有感的目標，完成「小小永續行動演說」，進行口語發表與同儕回饋。		
成果描述	1. 學生能清楚說出至少 3 個 SDGs 目標內容，並舉例生活中相關的實踐方式。 2. 學生展現良好口語表達能力，演說內容具反思與個人行動承諾。		
實施心得	本課程以全球議題為起點，搭配小活動降低抽象程度，學生參與度高。雖然部分目標較難理解，但透過教師轉譯與生活化連結，學生仍能投入思考。課程後期加入演說任務，有助學生整理觀點並增進表達自信，值得延續。		
學習者心得	學生 1：我以前不知道氣候變遷是 SDGs 的一部分，現在我會更注意節能減碳。 學生 2：演講前很緊張，但我講出我對「零飢餓」的看法，同學還舉手說很有共鳴，覺得很開心。 學生 3：希望以後還有類似課程，我想知道更多可以做的事。		

教學照片

(請提供至少 2 張照片並附上文字說明)



說明：從圖像認識各永續目標



說明：永續行動演說發表